

江苏省职业技术教育学会

苏职学会〔2022〕25号

关于公布 2022 年江苏职业教育青年学术讲坛 征文获奖名单的通知

各会员单位：

为激发广大青年教师及管理工作者学习新修订的《中华人民共和国职业教育法》、开展职教科研、投身职教改革的热情，推进职业教育高质量发展，学会组织开展了“学习贯彻新职教法，推动职业教育高质量发展”2022年江苏职业教育青年学术讲坛征文评选活动。活动共收到参评论文688篇，经专家评审和公示，共评选出获奖论文186篇，其中一等奖32篇，二等奖67篇，三等奖87篇。评选出优秀组织奖6个。现将获奖名单（见附件）予以公布。

希望各会员单位进一步贯彻落实新职业教育法，重视对青年职教工作者的培养，为他们的成长成才提供支持和帮助；希望青

年职教工作者踔厉奋发不断进取，为所在单位以及我省职业教育的高质量发展做出新的更大贡献。

- 附件：1. 江苏省职业技术教育学会 2022 年青年学术讲坛
征文获奖名单
2. 江苏省职业技术教育学会 2022 年青年学术讲坛
征文优秀组织奖名单

江苏省职业技术教育学会

2022年12月19日

2022年江苏职业教育青年学术讲坛征获奖名单

一等奖名单（共32篇）

序号	论文题目	作者姓名	作者单位	获奖等第
1	企业大学的价值内涵	路晓丽 王一涛	无锡职业技术学院汽车与交通学院	一等奖
2	产教融合下五年制高职产业教授制度实施探究——以常州市五年制高职产业教授为例	周樱	常州旅游商贸高等职业技术学校	一等奖
3	县域职业院校产教融合育人：内在逻辑、现实困境与改革路径	周晓瑜	宜兴高等职业技术学校	一等奖
4	“智慧式”教学模式打造“四有”课堂	单兴巧	江苏省如皋第一中等专业学校	一等奖
5	生命教育视域下职业学校语文教学策略探究	万玉丹	溧阳中等专业学校	一等奖
6	高职院校“四史”教育融入思政课教学策略探析	陈明明	江苏食品药品职业技术学院	一等奖
7	中职数学核心素养：内涵、意义与培养策略	姚敏	扬州文化艺术学校	一等奖
8	高职《药学服务技术》课程思政元素的挖掘与应用	谢燕	常州卫生高等职业技术学校	一等奖
9	后疫情时代积极生命观下职业学校语文教学的变革研究	张雪芳	宜兴高等职业技术学校	一等奖
10	基于OBE理念的中职动画专业“三教”改革探究	高嘉玉	徐州机电工程学校	一等奖
11	试论中职教育课程思政的价值理性与教育逻辑	李洁	徐州机电工程学校	一等奖
12	职业院校学生管理中的问题及策略探究	王丰光	徐州机电工程学校	一等奖
13	浅谈角色转换在班级管理中的作用	巫加洋	徐州机电工程学校	一等奖
14	职业学校课程思政现状及提升策略研究	陈莉	苏州工业园区工业技术学校	一等奖
15	新《职业教育法》保障职业教育高质量发展	曹莹	江苏省新闻出版学校	一等奖
16	“三教”改革视域下中职数学生态课堂的探索与实践	郭晶	江苏省淮阴商业学校	一等奖
17	“岗课赛证”综合育人模式实施路径初探	韩璿	南京中华中等专业学校	一等奖
18	智力障碍职业教育的现状及对策——基于高质量发展的视角	杨佳	盐城市特殊教育中等专业学校	一等奖
19	三阶段混合式教学在职业院校机电专业课教学中的建构研究-以“工业机器人离线编程与仿真”为例	顾曹阳	江苏省如东中等专业学校	一等奖

20	基于“双元e+”政校企协同的混合式教学模式实践	陆志良	江苏省太仓中等专业学校	一等奖
21	“学有所用”课堂革命-云计算工匠工坊实施案例	步杨坚	苏州高等职业技术学校	一等奖
22	基于VR仿真实训平台具身体验数控加工圆融路径探究	王冬冬	江苏省东海中等专业学校	一等奖
23	基于中职汽修第三方评价模式探索与教考分离-以中德HWK合作项目为例	朱明 蔡娜	江苏省洪泽中等专业学校	一等奖
24	中餐烹饪专业名师工作室建设实践研究——以江苏省涟水中等专业学校为例	林海明	江苏省涟水中等专业学校	一等奖
25	基于《职业教育法》的“三教”改革困境与突破	杨荣花	江苏省大丰中等专业学校	一等奖
26	关于中职院校“岗课赛证”融合育人模式的实践与探索	王宇	淮安文化艺术学校	一等奖
27	基于PMS数据研究的酒店微信公众号营销对策及实施——以苏州HTKL亲子度假酒店为例	华勤岸	苏州旅游与财经高等职业技术学校	一等奖
28	“岗课赛证”视角下的高职院校校企合作问题探讨——以江苏信息职业技术学院为例	陈熠道	江苏信息职业技术学院	一等奖
29	建设共享型直播电商产教融合集成平台路径研究	马骁骁	江苏信息职业技术学院	一等奖
30	STW视野下的高职会计专业教学改革：问题与策略	徐以晴	苏州经贸职业技术学院	一等奖
31	基于提升五年制高职学生学科核心素养的“两段三阶六步”教学模式探析	孙敏	江苏联合职业技术学校泰兴分院	一等奖
32	“三教”改革背景下活页式教材开发研究——以《图形图像处理》课程为例	王亚丽	淮安生物工程高等职业学校	一等奖

二等奖名单（共67篇）

序号	论文题目	作者姓名	作者单位	获奖等第
1	培养学生工程思维教学模式的创新与实践——以高职“网络综合布线”课程为例	江丽丽	宜兴高等职业技术学校	二等奖
2	中职数学课程思政教学的融合实践	潘玉清	宜兴高等职业技术学校	二等奖
3	深度学习视域中职英语群文阅读教学的校本化实践探索	汤艳	宜兴高等职业技术学校	二等奖
4	职校“承云文创”学生创意宣传团队构建与运营策划	陆政	宜兴高等职业技术学校	二等奖
5	在酒店管理与数字化运营专业顶岗实习教学中融入课程思政的策略研究	李正光	苏州工业职业技术学院	二等奖
6	移动学习情境中高职课程教学形态重构研究	代冬凤	九州职业技术学院	二等奖
7	基于BIM技术高职土木专业顶岗实习远程教学实施策略研究	严伟伟	南京高等职业技术学校	二等奖

8	融入数学史，发展学生学科素养——指向优效的中职数学教学探索	唐新进	江苏省兴化中等专业学校	二等奖
9	类型定位下职教高考制度的“破”与“立”	王元	江苏建筑职业技术学院	二等奖
10	基于类型教育背景的中职服装结构设计课程实施的监测评价探索	赵永红	江苏省如皋第一中等专业学校	二等奖
11	《于无声处渗思政，于细微处润心灵——浅析课程思政在中职语文教学中如何落地》	尤小霞	江苏省如皋第一中等专业学校	二等奖
12	职业技能大赛视角下的中职课程教学改革研究调研报告——以《网络综合布线技术》为例	傅明娣 杨正权	江苏省金湖中等专业学校	二等奖
13	中职学校“双师型”教学团队建设的创新路径	吴小波	扬州文化艺术学校	二等奖
14	中职舞蹈专业美育教育“课程思政”的探究与实践——舞剧《朱自清》观后感	李侃侃	扬州文化艺术学校	二等奖
15	职业教育培养学生关键技能的研究	戴明胜	扬州文化艺术学校	二等奖
16	“三教”改革背景下高职《常见病用药指导》活页式教材开发与实践	拾以萍	江苏省徐州医药高等职业学校	二等奖
17	混合所有制视域下高素质电梯专业技能人才培养的教学改革实践	蒋群	江苏省溧阳中等专业学校	二等奖
18	职业学院英语词汇移动学习模式的实证研究	吴燕春	江南影视艺术职业学院	二等奖
19	基于地方特色文化的中职语文课程思政研究	仇加林	江苏省兴化中等专业学校	二等奖
20	基于叙事方法的餐饮服务技能大赛选手职业适应性研究	任俊英	常州旅游商贸高等职业技术学校	二等奖
21	新《职业教育法》背景下建设高质量职业教育体系的思考	晁欢	徐州机电工程学校	二等奖
22	新职业教育法背景下中职院校“三教”改革路径探讨	郝阿鹂	徐州机电工程学校	二等奖
23	中职英语“课程思政”的探索与实践	惠香	徐州机电工程学校	二等奖
24	技能型社会与职业教育的改革展望——基于新职业教育法的思考	历锦文	徐州机电工程学校	二等奖
25	思政元素融入中职学校机械专业教学的探索	王娟	徐州机电工程学校	二等奖
26	评价可视化：指向整本书阅读力的提升	宋廷军	江苏省灌云中等专业学校	二等奖
27	基于PBGS的高职商业空间设计课程“五维递进”教学模式改革与实践	许松	苏州建设交通高等职业技术学校	二等奖
28	中职学校劳动教育现状及对策研究	黄苗苗	江苏省常熟中等专业学校	二等奖
29	职业院校《国际贸易实务》课程思政建设路径的探索	孙康	苏州建设交通高等职业技术学校	二等奖

30	产教融合背景下新闻出版职业院校“四对接”育人路径的实践与探索	周凤玲	江苏省新闻出版学校	二等奖
31	大健康视域下“康复保健产业学院”建设的时代需求与实施策略研究——以康复类专业群产教融合为例	叶纯孜	无锡卫生高等职业技术学校	二等奖
32	新时代高职院校学生思想政治教育与“双创”教育融合研究——以无锡卫生高等职业技术学校为例	陈润卿	无锡卫生高等职业技术学校	二等奖
33	浅谈微课在中职机械制图教学中的应用	秦雪平	江苏省张家港中等专业学校	二等奖
34	专业共同体视角下名师工作室对中职教师专业发展的影响研究	程焱	江苏省淮阴商业学校	二等奖
35	基于网络教学平台的中职英语分层教学实践研究	翟晓晓	江苏省淮阴商业学校	二等奖
36	《职业教育法》引领职业教育高质量发展	钱吉兰	盐城生物工程高等职业技术学校	二等奖
37	浅谈课程思政在中职语文教学中的“无痕而入”	徐珊珊	南京中华中等专业学校	二等奖
38	“大思政”视域下“思政课程”与“课程思政”协同育人的实践研究	詹修宇	南京中华中等专业学校	二等奖
39	适合的教育：“三教改革”背景下智障中职生语文教学实践	陈荣	盐城市特殊教育中等专业学校	二等奖
40	听书破万卷：“三教”改革背景下中职语文活力课堂的实践	薛程婕	盐城市特殊教育中等专业学校	二等奖
41	岗课赛证融通：新时代计算机平面设计专业人才培养体系的构建	顾康康	盐城市特殊教育中等专业学校	二等奖
42	中职聋生生活手语的否定非手控特征研究	凌润梓	盐城市特殊教育中等专业学校	二等奖
43	三阶段混合式教学在职业院校机电专业课教学中的建构研究——以“工业机器人离线编程与仿真”为例	顾曹阳	江苏省如东中等专业学校	二等奖
44	“岗课赛证”融通：构建中职机电项目课堂教学新样态	李静如	江苏省东海中等专业学校	二等奖
45	中等职业教育助力地方产业发展的实践与思考——以江苏省洪泽中等专业学校为例	刘正茂 王学吉	江苏省洪泽中等专业学校	二等奖
46	基于《职业教育法》的“三教”改革的课堂探索——以《汽车底盘构造与维修》课程实施为例	顾晨宇 袁海坤	江苏省洪泽中等专业学校	二等奖
47	中职学校名师工作室建设情况调研及现状研究	冯新广	江苏省涟水中等专业学校	二等奖
48	产教融合背景下高职院校“矩阵式三教共融共建”改革路径研究	戴华	无锡南洋职业技术学院	二等奖
49	浅析线上线下（O2O）混合教学法在《高铁客运乘务实务》课程中的应用	倪琳怡	无锡南洋职业技术学院	二等奖
50	“三三四四”智能会计人才培养模式的实践研究	强静波	江苏省惠山中等专业学校	二等奖
51	中职美术课堂教学强化策略的使用创新与影响——以中职《图案》一课为例	朱礼	淮安文化艺术学校	二等奖

52	高职院校外教口语课程教学质量评价的实践——以改进型SEEQ量表为工具	曹彬	苏州旅游与财经高等职业技术学校	二等奖
53	课程思政视域下中职班级德育活动课建设的实践研究	张弛	泰州机电高等职业技术学校	二等奖
54	立德树人视域下中职体育课程思政建设的价值、内涵及实施路径研究	曹司雨 李婷	泰州机电高等职业技术学校	二等奖
55	无锡手工艺类非遗文化全方位融入高职教育的行动研究	江依娜	江苏信息职业技术学院	二等奖
56	高职动漫制作技术专业群教学改革实践与创新 ——以工程实例课程为例	沈轶丹	江苏联合职业技术学院镇江分院	二等奖
57	基于产教深度融合的高职助产专业“三阶递进四维协同”课程改革实践	梁珣 周楠	江苏护理职业学院	二等奖
58	“三教”改革视域下高职助产专业课程思政融入路径研究	赵彩霞 崔萱 朱玲玲	江苏护理职业学院 淮安市第二人民医院	二等奖
59	基于学习通的BOPPPS教学模式在高职人体解剖学教学中的应用	秦永亨	江苏护理职业学院	二等奖
60	“教、学、做”生活教育思想在中职英语教学中的运用	苏小慧	江苏省淮安工业中等专业学校	二等奖
61	立足语文学科核心素养实施课堂深度教学	王婷	江苏省淮安工业中等专业学校	二等奖
62	高职商务英语写作教学中自我评价与同伴评价的实证研究	许蕴莹	无锡旅游商贸高等职业技术学校	二等奖
63	基于胜任力理论的高职专业教师课程思政育人能力研究——以财经类专业教师为例	卢珍珠	无锡旅游商贸高等职业技术学校	二等奖
64	基于产教融合视阈的数字媒体人才培养策略研究	丁祥青	无锡机电高等职业技术学校	二等奖
65	“三师”共导、跨科融合、岗课对接：基于“三教”改革的医药英语课程建设与实践	陈智娴 周雯婷 李焱 窦志华	江苏省南通卫生高等职业技术学校	二等奖
66	目标导向研训融合双力驱动——职业教育法视域下的师资队伍建设路径创新与实践	顾怀平	江阴市华姿中等专业学校	二等奖
67	TPACK视域下中职教师信息化教学能力提升的策略	李玉华	江苏省高港中等专业学校	二等奖

三等奖名单（共87篇）

序号	论文题目	作者姓名	作者单位	获奖等第
1	基于大学生创新创业训练计划项目的大数据技术实践教学研究与探索	夏吉安	南京工业职业技术大学	三等奖
2	混合教学模式与高职学生词汇教学的实证研究	徐丹	江南影视艺术职业学院	三等奖
3	1+X证书制度下物流管理创新型师资队伍建设研究——以南京铁道职业技术学院为例	孔月红	南京铁道职业技术学院	三等奖
4	基于智慧教育平台的高职院校在线虚拟仿真实训研究——以学前教育专业为例	苏倩倩	九州职业技术学院	三等奖

5	江苏职教“德技并修、工学结合”的近代探索与启迪	刘银景	昆山登云科技职业学院	三等奖
6	职业学校信息技术教学创新团队建设的有效模式研究	吉宏兰	江苏省如皋第一中等专业学校	三等奖
7	基于问题导向的舞蹈教学实践初探	娄燕	南京市玄武中等专业学校	三等奖
8	思政元素融入中职艺校舞蹈专业教学的探究	骆友兰	扬州文化艺术学校	三等奖
9	职业院校落实“三全育人”教育理念的思考	刘方	江苏省无锡交通高等职业技术学校	三等奖
10	基于问卷调查的中职生跨文化理解现状分析与教学对策探索	周甜	常州卫生高等职业技术学校	三等奖
11	“岗课赛证”综合育人模式下幼儿保育专业人才培养探索	杨璐	江苏省溧阳中等专业学校	三等奖
12	基于3CI师生合作教学法的信息化学术研究与实践——以“金融科技的技术基础”单元为例	张逸聪	南京财经高等职业技术学校	三等奖
13	浅析中职历史教育时空观念的培养	郭继南	江苏省如皋中等专业学校	三等奖
14	深度学习视域中职英语群文阅读教学的校本化实践探索	汤艳	宜兴高等职业技术学校	三等奖
15	三全育人理念下职校班主任工作成效提升路径	蔡萍	宜兴高等职业技术学校	三等奖
16	基于产教融合项目的“双师型”教师培育路径实践探索	褚银菲	宜兴高等职业技术学校	三等奖
17	新职教法视域下思政课程教学改革与实践研究	钟悦之	宜兴高等职业技术学校	三等奖
18	新职业教育法背景下职业院校创新德育工作的路径研究	谈锋	宜兴高等职业技术学校	三等奖
19	基于学习证据提升高职学生学习力的实践研究	郭群	宜兴高等职业技术学校	三等奖
20	课程思政视域下“扬州非遗”融入高职学前专业的教学实践研究	周毅蔚	江苏省高邮中等专业学校	三等奖
21	基于“点—线—面—体”视角构建“行知行”劳动教育课程体系	孙义	江苏省相城中等专业学校	三等奖
22	课程思政视角下“三个敬畏”民航精神的内涵及培养路径分析——以《航空配载与平衡》课程为例	杨星月	江苏航空职业技术学院	三等奖
23	基于课程思政的五年制高职英语教学改革探索与实践	黄杰	盐城机电高等职业技术学校	三等奖
24	信息时代计算机网络安全管理策略探索	高蒙蒙	徐州机电工程学校	三等奖
25	中职会计专业“课程思政”改革探索与创新	黄瑜	徐州机电工程学校	三等奖
26	三教改革视域下中职院校课程思政教学探讨	欧阳淑梅	徐州机电工程学校	三等奖

27	“三教”改革视域下中职院校课程思政建设的意蕴和路径	彭飞	徐州机电工程学校	三等奖
28	基于新《职业教育法》背景下中职影视动画专业课程改革初探	宋赛	徐州机电工程学校	三等奖
29	新《职业教育法》背景下职业教育产教深度融合高质量发展路径研究	王迟	徐州机电工程学校	三等奖
30	基于OBE理念的“数控车削技能训练”课程教学改革探究	王昊	徐州机电工程学校	三等奖
31	疫情防控常态化背景下职业院校校外实习管理策略探究	王志立	徐州机电工程学校	三等奖
32	“三教”改革下中职学校体育课堂构建研究	张丽	徐州机电工程学校	三等奖
33	“双创型”人才培养模式下中职语文写作策略探析	张雨婷	徐州机电工程学校	三等奖
34	论中职思政教育工作与就业创业教育的有机融合	朱学扬	徐州机电工程学校	三等奖
35	“劳动+专业”教育的策略与研究	刘礼鸿	江苏省启东中等专业学校	三等奖
36	信息化背景下高职英语深度学习的混合式教学实践研究	孙婷芳	无锡卫生高等职业技术学校	三等奖
37	课程思政背景下五年制高职学生“双创”实践教学探究	吕义波	常州旅游商贸高等职业技术学校	三等奖
38	三全育人视域下营销与策划课程思政一体化研究与实践	肖宁	常州旅游商贸高等职业技术学校	三等奖
39	基于提升中职学生思想政治课核心素养的议题式教学的实践运用	闫妍	南京中华中等专业学校	三等奖
40	中职思政课“双联三维五环”教学模式初探——以《哲学与人生》单元教学为例	陈阳	南京中华中等专业学校	三等奖
41	网络安全专业人才需求调研——以计算机网络技术专业（网络与信息安全方向）为例	白云娟	南京中华中等专业学校	三等奖
42	线上线下混合教学模式的构建与应用研究	李亚玲	南京中华中等专业学校	三等奖
43	《职业教育法》促进职业教育健康发展	黄静	南京中华中等专业学校	三等奖
44	布尔迪厄实践理论视角下职业院校深化实践教学改革研究——以伊犁丝路职业学院（筹备）汽车专业为例	许浩浩	南京中华中等专业学校	三等奖
45	产教融合背景下中职专业课程混合式教学的优化路向	王燕	江阴市华姿中等专业学校	三等奖
46	中等职业教育学生学业评价体系构建的探讨	陈玉龙	盐城市特殊教育中等专业学校	三等奖
47	中职音乐课程融入思政元素的有效路径	许兆江	盐城市特殊教育中等专业学校	三等奖
48	中职运动治疗技术课程多元化教学与传统教学方法的对比研究	吴莹亮	盐城市特殊教育中等专业学校	三等奖

49	换“汤”也换“药”：“三教”改革背景下诊断学活力课堂的探索	荣泽铭	盐城市特殊教育中等专业学校	三等奖
50	课堂新样态：基于逆向设计理论的大单元教学设计	杨杰	盐城市特殊教育中等专业学校	三等奖
51	“三教改革”背景下视障中职生活页式教材校本开发与研究	孙兴宇	盐城市特殊教育中等专业学校	三等奖
52	指向课程思政的《康复医学概论》教学实施策略	王泽宇	盐城市特殊教育中等专业学校	三等奖
53	新职业教育法助力职业教育高质量发展浅析	徐殷	江苏省如东中等专业学校	三等奖
54	“课堂革命”下提升核心素养的中职信息技术教学策略探索与实践	沈园园	江苏省江阴中等专业学校高新区校区	三等奖
55	中职服装专业学生同伴学习能力培养的实践探索——以“小先生制”为抓手	严明	江苏省涟水中等专业学校	三等奖
56	疫情封控下中职校学生的心理健康	卞佐卿	江苏省大丰中等专业学校	三等奖
57	高校护理专业职业实用性体育课程内容的构建研究	陆孟飞	江苏护理职业学院	三等奖
58	学习贯彻新《职业教育法》推动艺术职业教育高质量发展——以淮安文化艺术学校人才培养为例	朱小敏	淮安文化艺术学校	三等奖
59	“工匠精神”融入专业文化促进学生培养质量提升的实践研究	唐辉云	苏州旅游与财经高等职业技术学校	三等奖
60	基于专业社团的高职金融专业递进式创新创业教育实践	赵星星	苏州旅游与财经高等职业技术学校	三等奖
61	五年制高职语文教学中融合“常州三杰”精神的实践探索	彭静岑	常州刘国钧高等职业技术学校	三等奖
62	依托职业教育法推动中专数学教学改革	刘以富	江苏省滨海中等专业学校	三等奖
63	贯彻《职业教育法》推进职业教育健康持续发展	王榕	阜宁县现代服务中等专业学校	三等奖
64	浅析中职学前教育专业美术手工课程体系的现状与建构——以现代服务中等专业学校为例	王晶	阜宁县现代服务中等专业学校	三等奖
65	基于思维导图的中职生英语阅读现状的问卷调查及思考	陈芳	江苏省金湖中等专业性学校	三等奖
66	“德技并修、工学结合”育人模式的研究与实践——以金湖中专为例	周文娟	江苏省金湖中等专业学校	三等奖
67	智慧体育课堂“教、学、练、赛、评”一体化建构的探索与实践	朱赛	江苏省南通卫生高等职业技术学校	三等奖
68	三教改革背景下五年制高职智慧课堂实践发展理念和校本实践	陈震乾	无锡立信高等职业技术学校	三等奖
69	新时代职业院校师德师风建设研究	范同华	江苏省盐城技师学院	三等奖
70	贯彻落实新职业教育法加强职业教育教材建设	陈慧 祁媛	江苏省盐城技师学院	三等奖

71	农业类职业院校“三教”改革存在的问题及对策研究	钱明	淮安生物工程高等职业学校	三等奖
72	“三教”改革助推五年制高职数学教学创生的实现逻辑 ——基于新《职业教育法》的实证背景	李旭	淮安生物工程高等职业学校	三等奖
73	基于泛在学习的高职机械类课程探究式教学模式构建研究	谢文彬	淮安生物工程高等职业学校	三等奖
74	“互联网+”大会计时代下会计专业信息化教学改革研究	陈志奇	无锡旅游商贸高等职业技术学校	三等奖
75	翻转课堂教学模式在高职商务礼仪教学中的实践与思考	宋怡娜	无锡旅游商贸高等职业技术学校	三等奖
76	五年制高职现代产业学院的困境、属性特征和建设路径探索	糜凌飞	无锡机电高等职业技术学校	三等奖
77	教学做合一：“三教改革”背景下的中职幼儿保育专业课堂教学变革	荣光耀	江苏省连云港工贸高等职业技术学校	三等奖
78	基于地方特色文化的中职语文课程思政研究	仇加林	江苏省兴化中等专业学校	三等奖
79	基于产教融合的五年制高职专业群资源建设路径研究	刘晓静	无锡汽车工程高等职业技术学校	三等奖
80	中职生心理健康教育课程改革与班主任工作整合途径的探索	邵春燕	江苏省淮安工业中等专业学校	三等奖
81	立德树人背景下中职英语课程思政的价值、困境和对策	吴穷	江苏省淮安工业中等专业学校	三等奖
82	新时代职业学校劳动教育课程体系构建	谭学文	江苏省淮安工业中等专业学校	三等奖
83	“1+X证书”制度下中职校企合作长效机制的实施路径探析	王超	江苏省淮安工业中等专业学校	三等奖
84	“1+x”证书制度下中职校企合作长效机制的制定策略研究	陈鹏	江苏省淮安工业中等专业学校	三等奖
85	基于“1+X证书”制度视域下探析中职校企合作中“校”与“企”的权利与义务	高海祥	江苏省淮安工业中等专业学校	三等奖
86	在“教、学、做”中培养中职学生语文核心素养	王健芸	江苏省淮安工业中等专业学校	三等奖
87	基于Android移动平台儿童益智游戏的开发探究	徐秀萍	江苏信息职业技术学院	三等奖

附件 2

2022 年江苏职业教育青年学术讲坛 组织奖获奖名单

徐州机电工程学校

宜兴高等职业技术学校

江苏安全技术职业学院

南京中华中等专业学校

淮安工业中等专业学校

盐城市特殊教育中等专业学校